**湖南科技学院教学质量管理处**

湘科院教发[2018]78号

**关于开展教学学院本科教学工作审核评估的通知**

 根据《湖南科技学院2018-2019年本科教学工作审核评估实施方案》（湘科院校发【2018】11号）的精神，为进一步深化教学改革，建立健全校内教学质量保障体系，提高教学质量和教学管理水平，迎接教育部本科教学工作审核评估，学校定于2019年1月5日-12日对教学学院开展教学工作审核评估，具体安排如下：

**一、评估组织：**

按照教育部及省教育厅审核评估的要求，学校成立本次审核评估领导小组及专家组：

1.领导小组：

组 长：陈弘、曾宝成

副组长：唐艳明、宋宏福、彭立威、郑山明、李常健、吴小林、程智开

2.专家组

组 长：曾宝成

副组长：李常健（常务）、宋宏福、彭立威

成 员：何福林、袁先友、陈仲庚、聂志成、石循忠、杨金砖、潘剑锋、宋振文、魏大宽、唐华山、周甲辰、郑际根、郑银芳、徐纯先、杨再喜

**二、评估对象和内容**

 评估对象：全校有学生的14个教学学院。

 评估内容：主要包括6个审核项目+特色项目（定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障、自选特色项目）（见附件1）。

**三、评估原则及范围**

 按照审核评估主体性、目标性、多样性、发展性与实证性五个基本原则，贯彻“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的20字方针。重点考察审核评估“五个度”：人才培养目标与培养效果的达成度、专业办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度、教师和教学资源条件的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度。

**四、评估程序及要求**

（一）学院自评

 各学院根据审核评估范围及重点，结合自身实际，认真组织自评自建。对学院自评工作总体要求如下：

 1.高度重视，精心组织。各学院要以自评为契机，认真学习审核评估文件，把握好审核评估要求，认真梳理教学工作，明确下一阶段评建工作要点。在成立自评工作组织的基础上，召开教师动员会，合理分工，形成全员参与的评建氛围。

 2.加强教风学风建设。加强教育引导和检查督促，严肃课堂纪律，提高课堂教学质量。通过学院领导和辅导员下课堂检查等措施，切实解决教风和学风中存在的问题，促使教师以饱满的精神状态和认真负责的工作态度投入到教学中来，充分调动学生学习的主动性和积极性。

 3.加强实验场所建设和管理，包括实验室、实习基地、实训室。结合学院要求，开展实验室和实训室专项整治，强化实验实训室日常管理，确保实验室和实训室整洁卫生，规范安全。认真做好实验教学记录、实验指导书编写、实验报告批改、实验成绩登记、仪器设备使用记录，实验室开放记录等工作。

 4.做好教学基本数据统计。评估范围中的基本数据是对审核要素的定量说明，是对学院教学运行、办学条件、教学效果等情况的量化反映，要确保其准确性，与学校审核评估教学状态数据一致，要在《自评报告》中体现。

5.撰写自评报告，整理支撑材料。自评报告是学院在自我评估的基础上，按照审核范围要求形成的写实性报告。其中问题与对策部分的字数不少于三分之一。自评报告12月30日前提交至教学质量管理处。同时，学院要收集整理2016-2018年教学工作的相关支撑材料，用以说明和佐证自评报告相关内容。

（二）专家考察评估

学校组织专家组，对学院进行实地考察评估。每个学院考察评估时间为1-2天。专家在学院考察评估期间的主要工作包括：

1.组织评估见面会。由专家组组长主持，学院主要领导、专业负责人、教务管理人员、教师代表和辅导员代表参加，并由院长汇报教学工作及评建工作情况，邀请联系学院的校领导与会。

2.开展集体或个别访谈。由评估专家自主安排集体访谈，或个别访谈，对象主要为学院主要负责人、专业负责人、系主任等。

3.查看学院教学档案和《自评报告》支撑材料。重点查阅日常教学运行过程材料。

4.考察学生实践场所，包括实验室、实习实训基地、学生工作室。专家将考察学院所有教学实验室，重点考察实验室教学环境和条件、实验室运行和使用记录等内容。

（三）结论反馈

评估专家组经集体评议，对各学院的本科教学工作形成书面评估意见，集中报送学校，由学校统一安排向学院进行反馈。本次教学学院审核评估结果与年终目标考核、绩效分配挂勾。对审核评估工作重视不够，问题较多的学院由学院主要负责人向学校审核评估督查组做出说明，提出整改目标和措施。

（四）总结整改

各学院根据专家组评估意见，制定整改方案并组织落实。

**五、时间安排**

1.2018年12月10-30日，学院自评，并按要求向学校教学质量管理处提交自评报告。

2.2019年1月5日-12日，专家考察评估，各学院具体时间另行通知。

附件1：湖南科技学院教学学院本科教学审核评估工作分组安排表

附件2：湖南科技学院本科教学工作审核评估范围

教学质量管理处

 二0一八年十二月六日

附件1： **教学学院本科教学工作审核评估分组安排表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **组长** | **副组长** | **教学学院** | **专家组成员** | **检查时间** | **专家组秘书** |
| 曾宝成 | 宋宏福 | 经济与管理学院、旅游与文化产业学院、土木与环境工程学院、理学院 | 陈仲庚、唐华山、潘剑锋、周甲辰、郑际根 | 2019年1月5日-12日 | 唐鹏飞 |
| 彭立威 | 外国语学院、美术与艺术设计学院、音乐与舞蹈学院、马克思主义学院、电子与信息工程学院 | 袁先友、石循忠、宋振文、魏大宽、郑银芳 | 2019年1月5日-12日 | 杨建军 |
| 李常健 | 体育学院、化学与生物工程学院、传媒学院、人文与社会科学学院、国学院 | 何福林、聂志成、杨金砖、徐纯先、杨再喜 | 2019年1月5日-12日 | 邓小霞 |

附件2： **湖南科技学院本科教学工作审核评估范围**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **审核项目** | **审核要素** | **审核要点** | **评估引导性问题（供参考）** |
| **一.定位与目标** | （一）办学定位 | 1.学院办学方向、办学定位及确定依据 2.办学定位在学院发展规划中的体现 | （1）学院的办学定位、发展目标是什么？依据为何？（2）学院教师、学生对学院办学定位、发展目标的认可度如何？（3）学院在办学定位、发展目标的确定及其落实方面存在什么问题？ |
| （二）培养目标 | 3.学院人才培养总目标及确定依据 4.专业培养目标、标准及确定依据 | （1）学院人才培养总目标是什么？与学院办学定位的契合度如何？（2）教师和学生是否熟知培养目标，并清楚自己从事的活动对实现专业培养目标所起作用？（3）学院的培养目标及其制定（修订）、执行、评价等方面存在什么问题？如何改进？ |
| （三）人才培养中心地位 | 5.落实学校人才培养中心地位的政策与措施 6.人才培养中心地位的体现与效果 7.学院领导对本科教学的重视情况 | （1）学院是如何正确处理人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新四大功能之间的关系的？学院在保证人才培养中心地位方面是否采取了哪些有效的制度和政策措施？（2）学院是如何确保本科教学的基础地位的？学院领导是如何重视人才培养工作的？学院是如何服务教学的？（3）学院在确保教学中心地位方面存在什么问题？如何改进？ |
| **二.师资 队伍** | （四）数量与结构 | 8.教师队伍的数量与结构 9.教师队伍建设规划及发展态势 | （1）学院各专业生师比如何？学院专任教师的数量及结构如何（职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构等）？能否满足教学要求？发展态势如何？（2）学院各专业主讲教师队伍的数量及职称结构、年龄结构、学缘结构等如何？能否满足教学要求？发展态势如何？（3）学院实验技术人员和教学辅助人员的数量与结构如何？能否满足教学要求？（4）学院的师资队伍在上述方面存在什么问题？如何改进？ |
| （五）教育教学水平 | 10.专任教师的专业水平与教学能力11.学院师德师风建设措施与效果 | （1）学院在鼓励教师教书育人及加强师德建设方面出台了哪些政策措施？效果如何？（2）学院主讲教师队伍的专业水平与教学能力如何？学院实验、实践（实训）教学人员和教学辅助人员能否满足教学需要？（3）学院是否建立了对教师教育教学水平的评价机制及管理考核办法？效果如何？（4）学院教师在教育教学水平方面存在什么问题？如何改进？ |
| **二.师资 队伍** | （六）教师教学投入 | 12.教授、副教授为本科生上课情况13.教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况14.激励教师教学投入的措施与效果\* | （1）教师自觉履行教书育人职责及将主要精力投入本科教学工作情况？（2）教师是如何处理教学与科研的关系的？教师吸收本科生参加科研的情况怎样？（3）教师参加教学研究、教学改革的情况？教师参加校级以上教改立项课题的人数及比例如何？（4）教师是如何发挥好专业、课程和教材建设者作用的？（5）学院教师在教学投入方面存在什么问题？如何改进？（6）学院在激励教师教学投入的措施方面出台了哪些政策措施？效果如何？ |
| （七）教师发展与服务 | 15.提升教师教学能力和专业水平的政策措施16.服务教师职业生涯发展的政策措施 | （1）学院教师队伍建设及发展规划落实情况如何？效果如何？（2）学院在关心青年教师成长、提升其业务水平和教学能力方面采取了哪些措施？学院是否为教师教学提供咨询、服务与帮助？效果如何？（3）学院在鼓励教师在职进修、提升学历及国内外学术交流等方面的政策措施情况？效果如何？（4）学院在关心与促进教师发展方面存在什么问题？如何改进？ |
| **三.教学 资源** | （八）教学经费 | 17.教学经费投入及保障机制18.学院教学经费年度变化情况19.教学经费使用效益 | （1）学院是否建立了教学经费使用的相关制度？（2）学院教学经费投入情况？学院是否有教学改革专题经费？是否有专门经费支持大学生创新创业教育？是否有实践教学专项经费？（3）学院教学经费使用是否合理？（4）学院在教学经费投入和经费使用效益上存在什么问题？如何改进？ |
| （九）教学设施 | 20.教学设施满足教学需要情况21.教学、科研设施的开放程度及利用情况22.教学信息化条件及资源建设 | （1）学院的各类教学设施（实验室、课堂教学设施、辅助教学设施、图书资料室等教学设施）能否满足教学需要及学生自主学习要求？（2）学院的教学科研设施的开放程度如何？利用率如何？（3）学院教学设施的建设与使用中存在什么问题？如何改进？ |
| （十）专业设置与培养方案 | 23.专业建设规划与执行24.专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设25.培养方案的制定、执行与调整 | （1）学院专业建设规划的合理性和执行情况如何？（2）学院专业建设的成效如何？是否建成了能够彰显办学优势与特色、具备一定影响力的品牌专业？（3）新建专业的建设成效如何？学院如何充分保障新建专业的人才培养质量？（4）学院在制定各专业培养方案时，如何在人才培养目标、培养规格、课程设置等方面体现学院办学指导思想和实际需要？（5）学院的培养方案及其制定（修订）、执行、评审等方面存在什么问题？如何改进？ |
|  | （十一）课程资源 | 26.课程建设规划与执行27.课程的数量、结构及优质课程资源建设28.教材建设与选用 | （1）学院课程建设规划执行情况如何？课程建设取得了哪些成绩？（2）学院课程总量多少？课程结构如何？实践课程比例，是否符合培养目标需要？（3）学院的教材建设规划执行情况如何？如何保障所选用教材的先进性与适用性？使用优秀教材和境外原版教材的比例?（4）学院是如何加强网络教学资源建设的？建设成效如何？利用率与使用效果如何？（5）学院在课程和教材建设等方面存在什么问题？如何改进？ |
| (十二)社会资源 | 29.合作办学、合作育人的措施与效果30.共建教学资源情况31.社会捐赠情况 | （1）学院在合作办学、合作育人上采取了哪些措施？效果如何？（2）学院在聘请具有丰富实践经验和教学能力的专业技术人员担任兼职教师方面采取了哪些有效措施？效果如何？（3）学院与社会共建教学资源方面取得了什么成效？（4）近三年接受社会捐赠的情况怎样？其中校友捐赠有多少？ |
| **四.培养 过程** | （十三）教学改革 | 32.教学改革的总体思路及政策措施33.人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革34.创新创业教育改革\*35.教学及管理信息化 | （1）学院教学改革的总体思路是什么？是否有切实可行的教学改革规划和具体实施方案？（2）学院是如何激励和促进广大师生积极参与教学改革研究与实践的？效果如何？（3）学院在人才培养体制与机制、人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理等方面改革取得哪些成效？（4）学院在教学改革方面存在什么问题？ 如何改进？（5）学院创新创业教育改革总体思路是什么？是否有切实可行的创新创业教育改革规划和具体实施方案？如何激励和促进广大师生积极参与创新创业教育的？师与生效果如何？（6）教学及管理信息化如何实现？效果如何？  |
| **四.培养 过程** | （十四）课堂教学 | 36.教学大纲的制订与执行37.教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学38.教师教学方法，学生学习方式39.考试考核的方式方法及管理 | （1）课程教学大纲的制订、执行与调整情况如何？（2）是否有课程教学内容更新的相关制度与要求？教学内容如何体现人才培养目标？（3）学院对教学方法、教学手段改革采取了哪些措施？有哪些先进的做法？效果如何？（4）学院在促进学生学习方式多样化方面有哪些措施？成效如何？（5）学院在考试方法上进行了哪些改革？在加强考风考纪方面制订了哪些措施？取得了哪些成效？ |
| （十五）实践教学 | 40.实践教学体系建设41.实验教学与实验室开放情况42.实习实训、社会实践、毕业综合训练的落实及效果\* | （1）学院实践教学体系的建设思路是什么？如何推进实践教学改革的，效果如何？（2）学院是否建立了稳定的实习基地？实习基地的条件与资源能否达到教学要求？（3）学院设计性、综合性实验开设与实验室开放情况如何？学院科研实验室向本科生开放情况如何？（4）学院是如何保障实习实践环节的教学质量？（5）学院是如何保障毕业综合训练的教学质量？近3年参加省毕业设计（论文）评优与抽检情况如何？（6）学院在实践教学方面存在什么问题？如何改进？ |
| （十六）第二课堂 | 43第二课堂育人体系建设与保障措施44.社团建设与校园文化、科技活动及育人效果45.学生国内外交流学习情况 | （1）学院是否将第二课堂建设纳入人才培养体系建设？有哪些政策措施保障第二课堂建设？（2）学院的第二课堂的主要形式有哪些？第二课堂与第一课堂是如何紧密结合的？建设效果如何？（3）学院是否制定了关于学生校（海）外学习经历的政策和措施？成效如何？（4）学院在第二课堂建设及发挥第二课堂作用方面存在什么问题？如何改进？ |
| **五.学生 发展** | （十七）招生及生源情况 | 46.学院总体生源状况47.各专业生源数量及特征 | （1）学院总体及各专业生源数量及结构特征如何？（如学生性别、民族、区域、家庭经济/社会背景、学生教育背景等）（2）学院在现有条件下采取了哪些措施提高生源质量？效果如何？（3）在校生对所学专业的满意度如何？学院为学生在学期间是否提供了转专业的机会？（4）学院的生源数量与质量方面存在什么问题？如何改进？ |
| （十八）学生指导与服务 | 48.学生指导与服务的内容及效果49.学生指导与服务的组织与条件保障50.学生对指导与服务的评价 | （1）学院在人才培养工作中是如何体现以学生为本的理念的？（2）学院建立了什么样的学生指导与帮扶体系？该体系的运行情况如何？（3）学院通过什么样的方式开展学生学业指导、职业规划、就业指导、心理辅导等学生指导与帮扶工作？效果如何？（4）学院如何吸引和激励专任教师积极参与学生指导工作？参与面与参与程度如何？（5）学院学生辅导员和本科生导师（如果设置）在日常工作中如何指导和帮助学生成长成才？效果如何？（6）学院在学生指导与服务方面存在什么问题？如何改进？ |
| （十九）学风与学习效果 | 51.学风建设的措施与效果52.学生学业成绩及综合素质表现53.学生对自我学习与成长的满意度 | （1）学院总体学习风气如何？学院在加强学风建设方面采取了什么样的政策措施？执行情况如何？（2）学院是否形成了浓郁的学习风气？学生是否能够自觉遵守校纪校规，诚实守信，考试违纪、抄袭作业等现象不断减少？（3）学生的学业成绩、专业能力、综合素质及学习效果如何？（4）近三年学院公开处理的学生考试违纪、抄袭作业、违反学院规章制度的人/次数？（5）学院在学风建设和增强学生学习效果方面存在什么问题？如何改进？ |
|  | （二十）就业与发展 | 54.毕业生就业率与职业发展情况55.毕业生创业情况\*56.用人单位对毕业生评价 | （1）学院毕业生的就业、创业情况（近3年就业率、就业、创业质量等）如何？（2）学院采取了哪些措施提高就业率与就业、创业质量？效果如何？学院是如何引导毕业生到国家最需要的地方与岗位工作？（3）毕业生在社会特别是专业领域的发展情况如何？有哪些优秀校友？（4）用人单位对毕业生的满意度如何？（5）学院在促进毕业生就业、创业与发展方面存在什么问题？如何改进？ |
| **六.质量 保障** | （二十一）教学质量保障体系 | 57.质量标准建设58.学院质量保障模式及体系结构59.质量保障体系的组织、制度建设60.教学质量管理队伍建设 | （1）学院是否重视教学质量标准建设？形成了怎样的质量标准体系？（2）学院教学质量保障的模式是什么？结构怎样？（3）学院教学质量保障体系是否做到了组织落实、制度落实和人员落实？（4）教学管理队伍的数量、结构与素质是否满足质量保障要求？（5）在教学质量保障体系建设方面存在什么问题？如何改进？ |
| （二十二）质量监控 | 61.自我评估及质量监控的内容与方式62.自我评估及质量监控的实施效果 | （1）学院是否采取有效方式对全过程进行实时监测？（2）是否建立了完善的评教、评学和专业评估制度？效果如何？（3）学院是否形成了教学管理人员、教师和学生等全员参与质量监测的良好氛围？（4）学院在质量监测与控制方面存在什么问题？如何改进？ |
| **六.质量 保障** | （二十三）质量信息及利用 | 63.校内教学基本状态数据库建设情况64.质量信息统计、分析、反馈机制65.质量信息公开及年度质量报告 | （1）学院是否建立对能反映教学质量的信息（例如：生源质量、在校学生学习状况、应届毕业生就业去向和就业质量、毕业生职业满意度和工作成就感、毕业生社会满意度等）的跟踪调查与统计分析制度？（2）学院是否按学校要求及时上交本科教学质量报告？质量报告是否全面、客观地反映本科教学质量现状及存在的主要问题？（3）学院是否建立了校内教学基本状态数据库，运行情况如何？是否及时采集并上报本科教学基本状态数据？本科教学基本状态数据是否真实、可靠？（4）学院是否按要求定期公布其他教学工作及人才培养质量信息？（5）学院在人才培养质量信息统计、分析、反馈与公开方面存在什么问题？如何改进？ |
| （二十四）质量改进 | 66.质量改进的途径与方法 67.质量改进的效果与评价 | （1）学院是否定期对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施，效果如何？（2）学院质量改进的程序与机制是什么，如何对改进效果适时进行评价？（3）学院在质量改进中对已参加的外部教学评估（例如水平评估、专业认证等）中存在的问题和薄弱环节进行了全面改进？效果如何？（4）学院教师是否明确他们在教学质量改进中的责任，不断改进工作，满足培养目标要求？（5）学院的质量改进存在什么问题？如何改进？ |
| **七．自选特色项目** |  | 学院可自行选择有特色的补充项目 | （1）学院的特色有哪些？（2）学院在凝炼特色、保持特色和不断改进方面采取什么样的措施？效果如何？ |