关于做好2022年度“高校网络教育名师培育支持计划”申报工作的通知

校属各单位：

根据湖南省教育厅《转发教育部思想政治工作司关于启动实施2022年度“高校网络教育名师培育支持计划”的通知》要求，现将申报工作有关事宜通知如下：

一、学校推荐上报名额：1人

二、推选范围和条件

**（一）推选范围**

主要面向在编在岗教职员工，包括思想政治工作干部、党务工作干部和专业课教师等。

**（二）推选条件**

申报者应具有以下条件：

1.忠于祖国、忠于人民，坚决做到“两个维护”，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，为人师表，师德高尚。

2.具有较强的理论研究能力，能够运用马克思主义理论的立场、观点和方法分析问题，将道理讲清讲透；能够围绕网络育人工作开展研究，形成系列研究成果。

3.长期活跃在互联网上，针对重大理论问题、热点问题及时回应师生关切，撰写网络文章，讲好中国故事，具有较大影响力。

4.创作的网络文化作品引发较大量的关注、转发、评论，有效发挥滋养人心、凝聚力量的积极作用。

5.建设或负责的网络平台有长期稳定的流量，有较大数量的关注群体。

6.经常性组织开展网络文化建设讲座、网络文明素养教育等相关活动，育人成效明显。

三、材料报送要求

请符合推选条件且有意愿申报的人员按要求填写“高校网络教育名师培育支持计划申报书（A表）”，并将电子稿发送至邮箱：[szzc514@126.com。](mailto:szzc514@126.com。)

联系电话：6381163 艾小马。

附件：高校网络教育名师培育支持计划申报书

人事处

2021年9月7日

附件1

高校网络教育名师培育支持计划

申报书

（A表）

**申报人：**

**所在学校：**

**（盖章）**

**申请日期：年月日**

**教育部思想政治工作司制**

**2021年8月**

**填表说明**

**一、填写《申报书》前，请仔细阅读《高校网络教育名师培育支持计划管理办法（试行）》。**

**二、《申报书》分为A、B两表，A表要如实、准确反映申请人基本情况，B表文字表述中不得透露任何高校、团队和个人相关信息，否则取消申报资格。**

**三、《申报书（A表）》填写说明**

**1．“出生日期”请按照“X年X月X日”格式填写，如“1976年6月1日”；**

**2．“最后学位”请填写“学士”、“硕士”或“博士”；**

**3．“职称”请写明具体专业技术职务名称，如“教授”、“研究员”等”；**

**4．“现任职务”请写明准确职务名称，如“校党委副书记”等，无具体行政职务的请填写“无”；**

**5．“工作单位”“工作部门”请填写全称；**

**四、《申报书》是遴选推荐主要依据，必须如实填写，文字要简明扼要，数据要力求准确。请用A4纸打印，于左侧装订成册。所填写内容可附页。一、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | **性别** | |  | **民族** |  | | **照片** |
| **政治面貌** |  | **出生日期** | |  | **最后学位** |  | |
| **职称** |  | **职务** | |  | | | |
| **联系电话** |  | **电子邮箱** | |  | | | |
| **工作单位**  **工作部门** |  | | | | | | | |
| **教育背景**  **（本科起）** | **起止时间** | | **学校/专业** | | | | **学位** | |
|  | |  | | | |  | |
|  | |  | | | |  | |
|  | |  | | | |  | |
|  | |  | | | |  | |
| **工作简历** | **起止时间** | | **单位** | | | | **职务** | |
|  | |  | | | |  | |
|  | |  | | | |  | |
|  | |  | | | |  | |
|  | |  | | | |  | |
|  | |  | | | |  | |
| **奖励情况**  **（近五年）** | **获奖时间** | | **获奖名称/授予单位** | | | | **署名排序** | |
|  | |  | | | |  | |
|  | |  | | | |  | |
|  | |  | | | |  | |
|  | |  | | | |  | |
|  | |  | | | |  | |
|  | |  | | | |  | |
|  | |  | | | |  | |