附件2

申请学士学位授权学科、专业

简况表

学位授予单位\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（公章）

申请专业名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

专业设置时间\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学 制\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年

申请授予学位\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学 科 门 类\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

湖南省人民政府学位委员会办公室制

年 月 日填

**填 表 说 明**

1. 专业名称、专业代码及学位须与教育部批准或备案设置时一致。

2. 除表中另有说明外，本表所涉及的本校人员指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至填表时合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；表中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

3. 本专业人才培养方案作为附件附在本表之后。

4. 本表不得填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

5. 本表所填信息时限均为专业获批设立以来。

6. 本表请用A4纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本学科、专业的基本情况 | | | | | | | | | | | | | | |
| 本专业所属院（系）名称 | | 本专业教研室（研究室）与实验室设置情况 | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| 本专业定位与培养目标 | |  | | | | | | | | | | | | |
| 教  师  情  况 | 专业技术职务 | | 合 计 | | 35岁以下 | | | 36-45  岁 | 46-55  岁 | | 56-60  岁 | | | 61岁  以上 |
| 总 计 | |  | |  | | |  |  | |  | | |  |
| 教授(或相当专业技术职务者) | |  | |  | | |  |  | |  | | |  |
| 副教授(或相当专业技术职务者) | |  | |  | | |  |  | |  | | |  |
| 讲师(或相当专业技术职务者) | |  | |  | | |  |  | |  | | |  |
| 助教(或相当专业技术职务者) | |  | |  | | |  |  | |  | | |  |
| 其中35岁以下（含35岁）教师具有硕士及以上学位者人数 | |  | | | | 专任教师中具有硕士及以上  学位者人数 | | | | |  | | |
| 本专业在校本科学生数 | | 共 计 | | 级 | | 级 | | | | 级 | | | 级 | |
|  | |  | |  | | | |  | | |  | |
| 本专业批准设置主管部门 | |  | | | | 批准  文号 | | | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  学  计  划  执  行  情  况 | 计划规定课程门数 | |  | 现已开出课程门数 |  |
| 实验开出率 | |  | 选修课比例 |  |
| 已开出公共必修课和专业基础必修课名称、学时、任课教师姓名、职务、是否达到大纲要求 |  | | | |
| 已开出专业必修课名称、学时、任课教师姓名、职务、是否达到大纲要求 |  | | | |
| 已开出实验课、实习课名称、学时、任课教师姓名、职务、是否达到大纲要求 |  | | | |
| 毕业论文或毕业设计目前计划执行情况、指导教师情况 |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 本学科、专业培养本科生的物质条件 | | | |
| 实验室建设及  仪器设备情况 | |  | |
| 教学经费情况 | |  | |
| 教材建设及  图书资料情况 | |  | |
| 培养实践能力  的条件和基地  情 况 | |  | |
| 本专业设立以来的主要工作，特别是为了保证本科教学培养质量采取的主要措施  （包括教学改革及办学特色等） | | |
|  | | |
| 教育质量自我评价 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本  学  科  专  业  主  要  科  研  工  作 | 公开发表的主要论文目录（批准新增以来，20 篇以内） | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 论 文 名 称 | | | | 作 者 | | | | 发表日期 | | | 发表刊物、  会议名称 | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | |  | | |
| 人均发表论文（第一作者）篇数 | | | | |  | | 其中人年均发表于本学科知名刊物论文篇数 | | | | | | |  |
| 获奖或鉴定项目（批准新增以来） | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 项 目 名 称 | | | | 项目完成人 | | | | 获奖或鉴定时 间 | | | 获奖名称、等级或  鉴定单位 | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | |  | | |
| 目前承担的科研和教学改革项目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 总项  目数 | |  | | 项目总经费 | | 万元 | | | | 参加研究的教师  比例 　 % | | | | |
| 项目、课题名称  及下达编号 | | | 项目来源  (属何种目) | | 项目起讫  时 间 | | | 研究经费  （万元） | | | 负责人（姓名、专业技术职务） | | 人力配备  （专业技术职务、人数） | |
|  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
|  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
|  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
|  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
|  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 系（院）学术分委员会意见：  系（院）学术分委员会主席（签章） 年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 校（院）学术委员会意见：  校（院）学术委员会主席（签章） （公章） 年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 专家评议组意  见 | 专家小组人　　数 |  | 参加投票  人　　数 |  | 同意 |  | 不同意 |  | 弃权 |  |
| 组长（签名）： 年 月 日 | | | | | | | | | |
| 省人民政府学位委员会审核意见：  （公章） 年 月 日 | | | | | | | | | | |